

**YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES**



**2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
İNGİLİZCE HAZIRLIK SINIFI
ÖĞRENCİ BİLGİ KİTAPÇIĞI**

**2026-2027 ACADEMIC YEAR
PREP CLASS FOR UNDERGRADUATE PROGRAMS IN ENGLISH
STUDENT INFORMATION BOOKLET**

İÇİNDEKİLER-TABLE OF CONTENTS

YÜKSEKOKULUMUZUN MİSYONU	3
YÜKSEKOKULUMUZUN VİZYONU.....	3
İNGİLİZCE HAZIRLIK SINIFI İDARİ KADRO-PUPE SENIOR MANAGEMENT	4
MALTEPE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİNE GİRİŞ (MUBİS)	5
HAZIRLIK SINIFI ÖĞRETİMİ - PUPE (PREP PROGRAMME).....	6
YOKLAMA ALINMASI-ATTENDANCE:	8
SAĞLIK RAPORLARI-MEDICAL REPORTS:	9
PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK BİRİMİ (PDR).....	9
YETERLİLİK SINAVI 1	10
YETERLİLİK SINAVI 2 (GÜZ YARIYILI SONU)	12
MUAFİYET ŞARTLARI-EXEMPTION	13
DERSE KATILIM NOTU-CPS: CLASS PARTICIPATION SCORE	16
KISA SÜRELİ SINAVLAR-QUIZZES	19
ARA SINAVLAR-ACHIEVEMENT TESTS	19
SÖZLÜ SINAV-ORAL EXAM:	20
ÖDEV NOTU-HOMEWORK SCORE:	20
SUNUM NOTU-PRESENTATION SCORE:	20
SINAV SONUCUNA İTİRAZ-OBJECTION TO THE EXAM/TEST RESULTS	21
SINIF DANIŞMANI-CLASS ADVISOR:	21
HAFTALIK DERS YÜKÜ TABLOSU-COURSE SCHEDULE (SUBJECT TO CHANGE)	22
ÖĞRETİM ELEMANININ DERSE GELEMEMESİ-ABSENCE OF INSTRUCTOR	24
DUYURU TAKİBİ- E POSTALAR-ANNOUNCEMENTS-E-MAILS.....	24
MALTEPE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ (MUBİS)-MALTEPE UNIVERSITY STUDENT INFORMATION SYSTEM (MUBIS)	24
ÖĞRENCİ İSTEK VE ÖNERİLERİ-WISHES & SUGGESTIONS	25
AKADEMİK DÜRÜSTLÜK VE YAPAY ZEKA KULLANIMI / ACADEMIC INTEGRITY AND AI USE	25
YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ	27
2026 – 2027 HAZIRLIK SINIFI AKADEMİK YIL VE SINAV TAKVİMİ	35
2026-2027 PREPARATORY CLASS ACADEMIC CALENDAR AND EXAM SCHEDULE	38
2026-2027 KİTAP LİSTESİ- BOOK LIST	41
APPENDICES	42

YÜKSEKOKULUMUZUN MİSYONU

Misyonumuz; özgüvene sahip, yaratıcı, kendisini sürekli yenileyen, sorgulayıcı, ekip çalışmasına inanan, etik değerleri özümsemiş ve yabancı dil bilgisi ve becerisi ile tercih edilen bireyler yetiştirmektir. Ayrıca, öğrencilerimizin dil seviyelerini derslerini takip edebilecek, İngilizce yayınları anlayıp yorumlayabilecek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilecek ve mesleki, kültürel ve sosyal çevrede gerekli dil iletişimini sağlayabilecek düzeye getirmeye çalışmaktır.

YÜKSEKOKULUMUZUN VİZYONU

Vizyonumuz; benzer kurumlar arasında saygınlığı tartışılmaz bir Yabancı Diller Yüksekokulu olarak yer almak ve yabancı dil eğitiminde yenilikçi ve yaratıcı yöntemlerle en ileri düzeyde öğretim yapmaktır.

THE MISSION OF THE SCHOOL

Our mission is to educate individuals to be self-confident, creative, to be able to improve themselves constantly, question, believe in team work, have internalized ethical values and be preferred for their foreign language knowledge and ability. We also aim at bringing our students to a level at which they can easily follow their courses, interpret academic publications in English and translate them, keep up with the scientific and technological developments and be able to communicate in professional, cultural and social environment.

THE VISION OF THE SCHOOL

Our vision is to be a school of foreign languages that has unquestionable prestige among peer institutions and gives education on the most advanced level by means of innovative and creative methods in foreign language education.

İNGİLİZCE HAZIRLIK SINIFI İDARİ KADRO-PUPE SENIOR MANAGEMENT

Dr. Öğretim Üyesi Özden ÖZLÜ Müdür- Asst. Prof. Dr. Özden ÖZLÜ Director

Öğr. Gör. Sinem AKAY Müdür Yardımcısı – Vice Director

Öğr. Gör. Güneş YURDASİPER DAL Hazırlık Koordinatörü- PUPE Coordinator

Öğr. Gör. Sinem AKAY, Öğr. Gör. Seda AYDOĞAN YILDIZ, Öğr. Gör. Güneş

YURDASİPER DAL, Öğr. Gör. Havva ARMAĞAN KIVANÇ Eğitimde Kalite Çalışmaları

Komisyonu- Accreditation Commission

Öğr. Gör. Hanen Naz Andaç Hazırlık Sınıfı Müfredat Geliştirme ve Ölçme ve Değerlendirme

Birimi 1. Seviye Sorumlusu-Stream 1 Head and Curriculum Development and Assessment &

Evaluation Unit Member

Öğr. Gör. Kemal Barış İLBİ Hazırlık Sınıfı Müfredat Geliştirme ve Ölçme ve Değerlendirme

Birimi 2. Seviye Sorumlusu-Stream 2 Head and Curriculum Development and Assessment &

Evaluation Unit Member

ÖĞRENCİ E-POSTA/STUDENT E-MAIL:

E-posta adresiniz okula kaydınız yapıldığı anda otomatik olarak açılır.

E-postanız ogrencino@std.maltepe.edu.tr şeklinde olacaktır.

Your school email address is automatically formed as soon as you are registered.

Your email address is as follows: studentnumber@std.maltepe.edu.tr

MALTEPE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİNE GİRİŞ (MUBİS)

MÜBİS Öğrenci otomasyon sistemi için;

Kullanıcı Adınız: Öğrenci Numaranız

Şifreniz: Kayıta verilen şifrenizdir.

Sistem Erişim Adresi: <http://mubis.maltepe.edu.tr/>

HOW TO ENTER MALTEPE UNIVERSITY STUDENT INFO SYSTEM (MUBIS)

For MUBIS Student info system;

User Name: Student Number

Password: Given for ONCE at initial entrance

System Access Link: <http://mubis.maltepe.edu.tr/>

HAZIRLIK SINIFI ÖĞRETİMİ - PUPE (PREP PROGRAMME)

Programa Genel Bakış – Overview of the Prep Program

Yüzyüze Öğrenme

Yabancı Diller Yüksekokulu (YADYO) Hazırlık Sınıfı, eğitim-öğretim dili İngilizce olan fakülte/bölümlerin öğrencileri için zorunlu, eğitim-öğretim dili Türkçe olan fakültelerin öğrencileri için isteğe bağlıdır. Öğrencilerin seviyesini seçtikleri fakülte ve okullarda eğitim için gerekli olan temel minimum seviyeye getiren iki seviyeden oluşur.

PUPE'de bir akademik yıl boyunca Seviye 1 öğrencileri 28 ve Seviye 2 öğrencileri 26 saat ders alırlar. Hazırlık programında Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate ve çıkış seviyesi olan Upper Intermediate yeterlik seviyeleri olmak üzere iki seviye vardır. PUPE öğrencilerine hazırlık sınıflarında kendilerine uygun seviyenin belirlenmesi için bir seviye tespit sınavı yapılır. Öğrenciler normalde modüler sistemde olduğu gibi bir seviyeden diğerine geçmezler. Bunun yerine, çıkış seviyesine doğru tüm seviyeleri arka arkaya tamamlarken programa girdikleri seviyede kalırlar. Bunun nedeni, Elementary seviyesinden Upper-Intermediate seviyesine kadar her öğrenci kategorisinin kendi özel öğretim gereksinimlerine sahip olmasıdır. Öğrencilerin lisans yıllarında yapmaları gerekenlerin analizine dayalı olarak oluşturulan program, hem alıcı hem de üretici dil becerilerinin gelişimine vurgu yapmaktadır. Tüm sınıflardaki öğrencilere PC multimedya uygulamaları ve çevrimiçi kaynaklar kullanılarak dinleme, konuşma, okuma ve yazma çalışmaları yaptırılır. Öğrenciler, yüz yüze eğitim verilen hazırlık sınıflarında toplam ders saatinin en az %80'ine devam etmek zorundadır.

Face to Face Learning

The Prep Class of the School of Foreign Languages is compulsory for the students of the faculties/departments of which the medium of instruction is English but optional for the students of faculties of which the medium of instruction is Turkish. It comprises two streams bringing students' level up to the basic minimum required for study in their chosen faculties and schools.

At PUPE, Stream 1 students receive 28 and Stream 2 students 26 hours of tuition per week over an academic year. There are two streams in the preparatory program including proficiency levels of Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, and Upper Intermediate, which is the exit level. PUPE students are given a placement test to determine their appropriate stream in their prep classes. Students do not normally move up from one stream to the next as in the modular system. Rather, they remain designated at the stream at which they entered the program while completing all streams successively towards the exit stream. This is because each category of student, from

Elementary to Upper Intermediate, has its own specific instructional needs. The program created based on an analysis of what students will need to do in their undergraduate years emphasizes the development of both receptive and productive language skills. Students at all streams are given practice in listening, speaking, reading, and writing via the use of PC multimedia applications and online resources. Students must attend at least 80% of the total course hours in the prep classes when the education is delivered face to face.

Çevrimiçi ve Hibrit Öğrenme (YADYO’nun kontrolü dışında beklenmeyen bir durum olduğunda)

“Çevrimiçi” öğrenme, öğrencilerin ve öğretmenlerin belirli zamanlarda birlikte çevrimiçi olmalarını gerektiren eş zamanlı derslerdir. Hibrit öğrenme, iki eğitim/öğrenme ortamını, yani geleneksel yüz yüze sınıf eğitimi ve e-Öğrenimi birleştirir. YADYO, hazırlık ve lisans İngilizce programlarında hükümetin kararıyla çevrimiçi ya da hibrit bir öğrenme yaklaşımı kullanır.

Online and Hybrid Learning (in case of an unexpected situation outside the control of the SFL)

“Online” learning is the synchronous courses that require students and instructors to go online together at specific times. Hybrid learning combines two training/learning environments, that is, the traditional face-to-face classroom training and e-Learning. SFL uses an online or hybrid learning approach in its Prep and undergraduate English programs, upon the decision of the government.

Hazırlık Birimimizde 2 seviyede eğitim verilmektedir. Başlangıç seviyesinde ne olursa olsun tüm öğrencilerin Avrupa Ortak Referans Çerçevesi (CEFR) standartlarında B2 hedeflerine ulaşmaları amaçlanmaktadır. (Seviyeler mevcut öğrenci seviyesine göre açılır.)

Prep programme consists of 2 streams based on the European Framework (CEFR) and aims B2 level as exit level. (Note that the streams will be opened upon the level of the current students.)

SEVİYE 1-STREAM 1

Temel (A1), Alt-orta (A2) , Orta (B1) ve Üst Orta (B2) seviyelerinden oluşur.

Elementary level, (A1), Pre-intermediate level (A2), Intermediate level (B1), and Upper-Intermediate level (B2)

SEVİYE 2-STREAM 2

Alt-orta (A2), Orta (B1) ve Üst Orta (B2) seviyelerinden oluşur.

Pre-intermediate level (A2), Intermediate level (B1), and Upper-Intermediate level (B2)

İki yarıyılın sonunda hazırlık sınıfında başarısız olan öğrenciler, sonraki akademik yıla ait kayıt yenileme işlemlerini tamamlayarak ilave bir veya iki yarıyıl daha hazırlık sınıfına devam edebilirler.

Students who fail at the end of the year have the right to attend prep programme again after registration for the second year (for one or two semesters).

Öğrenci Programları, Öğretim Görevlileri ve Sınıflarının Değiştirilmesi

Yabancı Diller Yüksekokulu yönetimi; öğrenci programları, sınıfları, öğretim görevlileri ve program içeriği ile ilgili değişiklik yapma yetkisine ve hakkına sahiptir. Bu değişiklikler okul yönetimi tarafından belirlenir ve öğrencilere gerekli bilgi verilir.

Öğrencilerimizin bu kurallara ve yetkilere saygı göstermeleri ve herhangi bir soru veya endişeleri olduğunda okul yönetimi ile iletişime geçmeleri önemlidir. Öğrenci memnuniyetini ve akademik başarıyı en üst düzeyde tutma amacıyla bu politikalar ve yetkiler uygulanır.

Changes to Student Programs, Instructors, and Classes

The administration of the School of Foreign Languages has the authority and right to make changes related to student programs, classes, instructors, and program content. These changes are determined by the school administration, and students are provided with the necessary information.

It is important for our students to respect these rules and authorities and to communicate with the school administration if they have any questions or concerns. These policies and authorities are applied with the aim of maximizing student satisfaction and academic success.

YOKLAMA ALINMASI-ATTENDANCE:

Eğitimin yüzyüze veya çevrimiçi verilmesi halinde öğrenciler, hazırlık sınıfındaki toplam ders saatinin en az %80'ine devam etmek zorundadırlar. Yoklama alınması hususundaki düzenlemeler hibrit öğrenme modelinde değişiklik gösterebilir. Sağlık raporları, Rektörlükçe onaylananların dışındaki sosyal, sportif ve kültürel etkinliklere katılım ve benzeri tüm mazeretler %20 devamsızlık süresi içinde değerlendirilir. Bu süre Seviye 1 öğrencileri için 130, Seviye 2 öğrencileri için 120 ders saatine eşittir. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, sınavlara katılamazlar ve hazırlık sınıfını tekrar ederler. Öğrencilerin derse devam durumları ilgili öğretim elemanları tarafından izlenir ve öğrenci bilgi sistemi üzerinden ilan edilir.

Students must attend at least 80% of the total course hours in the prep classes in face to face or online learning models. The regulation of attendance is subject to change in hybrid learning model. Health reports, participation in social, sports and cultural activities other than those approved by the Rectorate, and all similar excuses are evaluated within the 20% absence period. For Stream 1 students, this period equals to a 130-hour of absence; for Stream 2 students, it equals to a 120-hour of absence. Students who exceed the absenteeism limit cannot attend the exams and repeat the preparatory class. The attendance status of the students is monitored by the advisors and announced on the student information system.

SAĞLIK RAPORLARI-MEDICAL REPORTS:

Sağlık raporları sadece ARA (AT) sınavların telafisinde geçerlidir. Ancak bunun için; sağlık raporunun, rapor bitiş tarihinden itibaren en geç 3 (üç) iş günü içinde sınıf danışmanına teslim edilmesi ve raporun YADYO Müdürlüğü tarafından kabul edilmiş olması gerekir.

Sağlık raporlarınızın tarihleri sınav tarihi ve saatiyle örtüşmelidir ve ancak uygun görüldüğü takdirde telafi sınavı verilir. Raporunuz kabul edilirse size önceden ilan edilen tarihte telafi sınavı verilir.

Health reports are only valid for make-up for Achievement Test. However, for this; the medical report must be submitted to the student's respective class advisor within 3 (three) working days at the latest from the end of the report and the report must be accepted by the School of Foreign Languages Directorate.

Please be aware that the medical reports you send should match the date and time of your exam. On the condition that your medical report is approved by the admin, you will be given a make-up test.

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK BİRİMİ (PDR)

Maltepe Üniversitesi öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra kişisel, sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemek amacıyla Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) Birimi hizmet vermektedir.

Herhangi bir psikolojik destek ihtiyacı duyan öğrenciler, öncelikle danışman öğretmenlerini bilgilendirmelidir. Danışman öğretmenin yönlendirmesi sonrasında, öğrencinin sürece resmi olarak dahil olabilmesi için ekte yer alan Psikolojik Danışmanlık Başvuru Formu'nu şahsen doldurması gerekmektedir. psikolojikdanismanlik@maltepe.edu.tr

Formun PDR Birimi'ne ulaştırılmasının ardından, öğrenci ile iletişime geçilerek uygun görüşme planlaması yapılır. Görüşmeler gizlilik esasına göre yürütülmekte olup, öğrencinin onayı olmaksızın hiçbir bilgi üçüncü kişilerle paylaşılmaz.

Ek: FR-271 Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi Danışan Bilgi Formu

PSYCHOLOGICAL COUNSELING AND GUIDANCE UNIT

Maltepe University provides support not only for students' academic success but also for their personal, social, and emotional development through the Psychological Counseling and Guidance Unit.

Students who feel the need for psychological support should first inform their academic advisor. After the advisor's guidance, the student must personally fill out the attached form titled "FR-271 - Psychological Counseling and Guidance Unit Student Information Form" in order to officially initiate the support process. The completed form should be submitted to the PDR Unit either by email (psikolojikdanismanlik@maltepe.edu.tr) or in person. Once the form is received, the unit will contact the student to schedule a suitable counseling session. All counseling sessions are conducted in accordance with the principle of confidentiality, and no information is shared with third parties without the student's written consent.

Attachment: FR-271 Psychological Counseling and Guidance Unit Student Information Form

YETERLİLİK SINAVI 1

Maltepe Üniversitesi Hazırlık Sınıfı İngilizce Yeterlilik Sınavı B2 (Üst-Orta, Upper-Intermediate) seviyesindedir ve eşit ağırlıklı 4 ana bölümden oluşur. Yabancı Dil Yeterlilik Sınavı 100 tam puan üzerinden değerlendirilir ve bu sınavdan aşağıdaki tabloda belirtilen asgari puanları alan öğrenciler, yabancı dil hazırlık sınıfından muaf tutularak doğrudan kayıtlı oldukları diploma programlarında öğrenim görme hakkı elde ederler.

Bu puanların altında kalan öğrenciler Seviye Tespit Sınavına girerler ve seviyelerine uygun sınıflara yerleştirilirler. **Seviye tespit sınavına girmeyen öğrenciler, Hazırlık Sınıfı öğrenimlerine Seviye 1'den başlarlar.**

PROFICIENCY EXAM 1

Maltepe University Preparatory Class English Proficiency Exam is at B2 (Upper-Intermediate) level and consists of 4 main sections. The Foreign Language Proficiency Exam is evaluated out of 100 points, and students who get the minimum scores indicated in the table below are exempted from the Foreign Languages Preparatory class and are entitled to study directly in the diploma programs they are enrolled in.

Students who fall below these scores take the Placement Exam and are placed in classes appropriate to their level. **Students who do not take the placement test start their Prep Class education from Stream 1.**

TABLO 1-TABLE 1 – Asgari Başarı Puanları-Minimum Success Scores Required

Eğitim Dili İngilizce Olan FAKÜLTE/PROGRAMLAR- FACULTIES/PROGRAMS whose medium of instruction is English	ASGARİ PUAN-MIN SCORE
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü – Graduate School	55
Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Programına kayıtlı öğrenciler için-ELT Department	70
Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programına kayıtlı öğrenciler için-Psychological Guidance and Counselling	60
İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümüne kayıtlı öğrenciler için-Public Relations	60
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Psikoloji ve Sosyoloji Bölümüne kayıtlı öğrenciler için-Psychology & Sociology	60
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik ile İşletme Bölümüne kayıtlı öğrenciler için-International Trade and Logistics / Business Administration	60
Tıp Fakültesine kayıtlı öğrenciler için – Medicine	60
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Bölümüne kayıtlı öğrenciler için-Architecture	55
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümüne kayıtlı öğrenciler için-Computer Engineering	55
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümüne kayıtlı öğrenciler için-Electrical and Electronics Engineering	55

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümüne kayıtlı öğrenciler için-Industrial Engineering	55
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümüne kayıtlı öğrenciler için-Civil Engineering	55
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Yazılım Mühendisliği Bölümüne kayıtlı öğrenciler için-Software Engineering	55
İsteğe bağlı Okuyanlar-Optional English Preparatory Student	55

YETERLİLİK SINAVI 2 (GÜZ YARIYILI SONU)

Güz yarıyılı sonunda verilen Yeterlilik Sınavına gerekli şartları karşılayan Hazırlık Sınıfı öğrencileri girebilirler. **Bu şartlar Seviye 1 öğrencileri için güz yarıyılı içinde verilen Ara Sınav 1, Ara Sınav 2 ve sözlü sınavdan elde ettikleri puanların ortalamasının 90/100 ve üzerinde, SEVİYE 2 öğrencileri için 80/100 ve üzerinde olmasıdır.** Sınavda başarılı olup bölüme geçebilmek için yukarıdaki Tablo 1’de belirtilen asgari başarı puanları almaları gerekir.

PROFICIENCY EXAM 2 (END OF FALL SEMESTER)

All Prep students who fulfil the requirements to take the end of Fall Semester Proficiency exam, have the right to attend the second Proficiency exam at the end of the Fall Semester. **These conditions are that the average of the scores obtained from Achievement Test 1, Achievement Test 2, and the oral exam given during the fall semester be 90/100 or above for Level 1 students, 80/100 or above for Level 2 students.**

Tüm Yeterlilik sınavları Final dahil - All Proficiency exams including the Final Exam:

Yeterlilik sınavları FİNAL SINAVI DAHİL YADYO sınav kurallarına uygun olarak okul Senatosunun onayıyla yüz yüze ya da çevrimiçi olarak yapılabilir. Sınav örneği ve yararlı materyallere YADYO internet sayfasından (<https://www.maltepe.edu.tr/yadyo>) ulaşabilirsiniz.

Bir Yeterlilik sınavı 4 ana bölümden oluşur: Dinleme (en az iki dinleme), Okuma (en az iki metin), Dilbilgisi (Çoktan seçmeli sorular, cümleyi tekrar yazma ve türetim ekleriyle kelime türetme soruları) ve Yazma (en az 2 konudan birini seçip 300-350 kelimelik kompozisyon). Sınav içeriği yüz yüze ya da çevrimiçi uygulanmasına bağlı olarak değişiklik gösterebilir.

All proficiency exams INCLUDING THE FINAL EXAM are conducted face-to-face or online with the approval of the Senate of Maltepe University. Note that the exam will adhere to the exam rules. Please visit the School of Foreign Languages webpage from www.maltepe.edu.tr to see a sample proficiency exam and the link for useful materials.

The proficiency exam has 4 parts: Listening (a minimum of 2 listenings), Reading (at least 2 reading texts), Use of English (multiple choice questions, Rewrite and Word formation questions), Writing (a minimum of 2 topics given to choose one to write a 300-350 word essay). The content of the exam may vary if it is held online or face to face.

MUAFİYET ŞARTLARI-EXEMPTION

Maltepe Üniversitesi İngilizce Yeterlilik Sınavının dışında;

1. Daha önce bir başka üniversitenin İngilizce Hazırlık Sınıfında okumuş ve yüz tam puan üzerinden aşağıda belirtilen puanla başarılı olmuş öğrenciler, üzerinden beş yıl geçmemesi koşuluyla, B2 seviyesinde başarılı olduklarını belgeledikleri takdirde Hazırlık Sınıfından muaf olurlar. Ancak, muafiyet işlemlerinin yeterlilik sınavından önce yapılması gerekir.
2. İngilizce yeterliliğini aşağıda belirtilen ölçütler çerçevesinde ulusal /uluslararası sınav sonuç belgeleriyle kanıtlayanlar Hazırlık Sınıfından muaf olurlar. Ancak, muafiyet işlemlerinin yeterlilik sınavından önce yapılması gerekir.

Apart from Maltepe University Proficiency Exam;

1. Students who have previously studied at another university's English Preparatory Class and have been successful with the below-mentioned score out of 100 may be exempted from the Preparatory Class if they certify that they have been successful at B2 level, provided that it does not exceed five years. However, exemption procedures must be completed before the proficiency exam.
2. Those who prove their English proficiency with the national / international exam result documents within the framework of the following criteria are exempt from the Preparatory Class. However, exemption procedures must be completed before the proficiency exam.

TABLO 2-Muafiyet için Geçerli Ulusal/Uluslararası Sınavlar ve Asgari Başarı Puanları**TABLE 2-Minimum Scores Required for National/International Exams**

NOT: Eşdeğerlik Tablosunda belirtilen sınavlara ait sonuç belgelerindeki tarihlerin sınavı yapan kurum/kuruluşun öngördüğü geçerlik süresini aşmamış olması gerekir.
 Note that the dates on the document should be valid for the respective date.

ENSTİTÜ/FAKÜLTE/PROGRAM	MAU Hazırlık Sınıfı Asgari Başarı Puanları	YDS YÖK- DİL KPDS ÜDS	PTE	TOEFL (IBT)	IBDP (7 üzerinden)	Cambridge C1 Advanced	OTE
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü – Graduate School	55	60	55	72	5	C	105
Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Programına kayıtlı öğrenciler için – ELT Department	70	75	75	90	6	B	130
Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programına kayıtlı öğrenciler için - Guidance and Psychological Counseling	60	65	67	78	5	C	113
İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümüne kayıtlı öğrenciler için – Public Relations and Publicity	60	65	67	78	5	C	113
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Psikoloji ve Sosyoloji Bölümüne kayıtlı öğrenciler için – Psychology / Sociology	60	65	67	78	5	C	113
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik ile İşletme Bölümüne kayıtlı öğrenciler için – International Trade and Logistics / Business Administration	60	65	67	78	5	C	113
Tıp Fakültesine kayıtlı öğrenciler için - Medicine	60	65	67	78	5	C	113

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Bölümüne kayıtlı öğrenciler için-Architecture	55	60	55	72	5	C	105
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümüne kayıtlı öğrenciler için- Computer Engineering	55	60	55	72	5	C	105
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümüne kayıtlı öğrenciler için-Electrical and Electronics Engineering	55	60	55	72	5	C	105
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümüne kayıtlı öğrenciler için- Industrial Engineering	55	60	55	72	5	C	105
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümüne kayıtlı öğrenciler için-Civil Engineering	55	60	55	72	5	C	105
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Yazılım Mühendisliği Bölümüne kayıtlı öğrenciler için- Software engineering	55	60	55	72	5	C	105
Hemşirelik Yüksekokulu, Konservatuvar ve Meslek Yüksekokuluna kayıtlı öğrenciler için (isteğe bağlı Hazırlık Sınıfı)-Optional Prep Programme	55	60	55	72	5	C	105

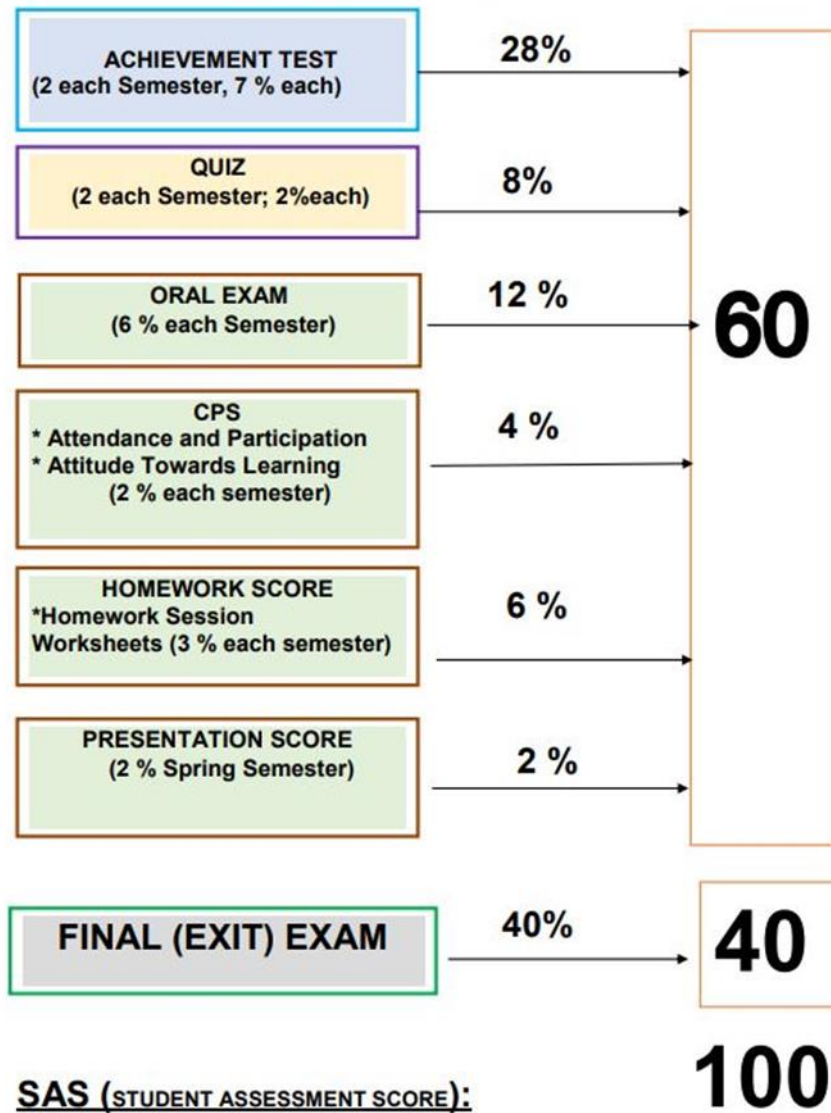
DERSE KATILIM NOTU-CPS: CLASS PARTICIPATION SCORE

Tüm hazırlık öğrencileri her yarıyıl Tablo 3’de belirtilen “Derse Katılım” notu alırlar. Öğrenci sınıfında derse giren her bir öğretim elemanının derslerinde gösterdiği performanstan not alır. Derse giren hocaların verdiği notların ortalaması derse katılım notunu oluşturur. Aşağıdaki tabloda (**Tablo 3**) derse katılım notunu belirleyen standart oranlar ve ölçütler gösterilmiştir. Değerlendirme derse katılım kriterleriyle yapılır (**Tablo 4-5**). Öğrencinin derse olan ilgi düzeyi, ders sırasında yapılan etkinliklere ve öğretim görevlisi tarafından verilen ödevlere katılımı, sınıftaki davranışı değerlendirilir.

All prep students get a class participation score at the end of each semester. The student gets a CPS from all his/her teachers. The average of all teachers’ scores is given as a class participation score. **Table 3** shows the percentage of the CPS. CPS is given according to the standard criteria (see **Table 4-5**) The student's level of interest in the lesson, participation in the activities during the lesson, homework assigned by the instructor and his/her behaviour in the classroom are evaluated.

TABLO 3-TABLE 3

2026-2027 ACADEMIC YEAR PUPE TM SEVİYELER İÇİN ÖĞRENCİ BAŞARI NOTU
STUDENT ASSESSMENT SCORE (SAS) FOR ALL STREAM



*Maltepe University reserves the right to amend point system if face to face learning is subject to change i.e. online learning.

*Maltepe Üniversitesi, yüz yüze öğrenmenin çevrimiçi öğrenmeye değişmesi durumunda puan sistemini değiştirme hakkını saklı tutar.

ÖNEMLİ NOT! Öğrencilerin bölümlerine geçebilmek için yılsonu başarı notunun Tablo 4’de belirtilen asgari başarı puanında olması gerekmektedir.

NOTE THAT: Students should get the minimum required scores enlisted below to proceed to their departments (see table 4).

TABLO 4-TABLE 4

DERSE KATILIM NOTUNUN BELİRLENMESİ (Tüm öğrenciler için)-CLASS
PARTICIPATION SCORE (For all students)

DERSE KATILIM NOTU (100 puan üzerinden)-CPS Out of 100 points	
*	Derse katılım %60 / Participation and attendance 60%
*	Derse olan ilgisi tavrı %40 / Attitude towards learning 40%

Derse Katılım Notunu (CPS) Belirleyen Kriterler:-CPS CRITERIA:

STANDARDS	LEVEL OF ENGAGEMENT			
PARTICIPATION AND ATTENDANCE (out of 60 points)	• Participates actively and readily • Makes thoughtful contributions that help advance the class 46-60pts	• Participates and makes thoughtful contributions when called upon (such students may be shy or introverted) 31-45pts	• Shows weak performance most of the time • Does not voluntarily contribute to class work 16-30pts	• Shows no participation most of the time due to poor attendance 1-15pts
ATTITUDE TOWARDS LEARNING & INSTRUCTOR HOMEWORK (out of 40 points)	• Shows a positive attitude toward course materials, other students, and instructors • Always listens attentively • Submits homework completely 31-40pts	• Shows a positive attitude toward course materials, other students, and instructors • Sometimes fails to pay attention • Submits homework mostly 21-30pts	• Sometimes shows no interest in class work • Submits homework partially 11-20pts	• Poor attendance results in poor / no performance • No homework submission 1-10pts
TOTAL SCORE	____ / 100 PTS			

KISA SÜRELİ SINAVLAR-QUIZZES

Öğrencilere akademik yıl boyunca hazırlık programının müfredat gerekleri doğrultusunda hazırlanan toplam dört adet kısa sınav verilmektedir. Bu sınavların birincisi dilbilgisi, diğerleri dinleme, okuma ve dilbilgisinden oluşur. 2026-2027 Akademik yılına ait tüm kısa sınavların tarihlerini Hazırlık Sınıfı Akademik Takvim sayfasında bulabilirsiniz.

A total of four quizzes are given to students during the academic year, which are prepared in line with the curriculum requirements of the preparatory program. The first of these quizzes consists of use of English and the following three will consist of listening, reading and use of English. You can find the dates of all quizzes for the 2026-2027 Academic Year on the Preparatory Class Academic Calendar page.

ARA SINAVLAR-ACHIEVEMENT TESTS

Ara sınav **Dinleme, Okuma, Dil Bilgisi ve Yazma** olmak üzere 4 ana bölümden oluşmaktadır ve 120 dakikadır. **Dinleme** bölümünde 2-3 adet dinleme parçalarıyla ilgili sorular yer almaktadır. **Okuma** bölümünde 2 okuma parçasına yönelik sorular yer almaktadır. **Dil Bilgisi** bölümü öğrencilerin öğrendiği dilbilgisi, kelime dağarcığı ve genel İngilizce kullanımı konularını kapsayan sorulardan oluşur. **Yazma** bölümünde ise izlencede yer alan yazım becerilerine yönelik paragraf veya kompozisyon yazılması istenmektedir.

The Achievement Test consists of 4 main parts as **Listening, Reading, Use of English, and Writing**. In the **Listening** section, there are questions about 2-3 different listening tracks. In the Reading section, there are questions for 2 different reading texts. **The Use of English** section consists of questions covering the grammar, vocabulary and general use of English that students learn. In the **Writing** section, students are required to write a paragraph or an essay based on writing skills detailed in the syllabus.

SÖZLÜ SINAV-ORAL EXAM:

Her iki dönemde de birer sözlü sınav yapılır. Ayrıntılar sınava yakın bir zamanda öğrencilere duyurulur. Hafta içi konuşma derslerinde öğrenciler aynı zamanda sınava hazırlanırlar. Final sınavının çevrimiçi olması durumunda ek bir sözlü sınav yapılır.

Each semester, there is one oral exam. The details about the exam to orientate students are announced in advance. The weekly speaking lessons also provide opportunity to get prepared for the exam. On condition that the Final Exam is held online, an additional oral exam is given.

ÖDEV NOTU-HOMEWORK SCORE:

Öğrenciler ders kitaplarında yer alan kodu kullanarak Oxford Online Practice web sitesi üzerinden danışmanlarının paylaşacağı sınıf koduyla kendi sınıflarına kayıt olurlar. Öğrenciler her iki dönemde de haftalık belirlenen ödevleri bu sistem üzerinden tamamlar. Ödevler raporlanır ve ödev notuna yansıtılır. Ayrıca öğrencilere hem sınıf içinde hem de çevrimiçi olarak (Blackboard Collaborate) süre sınırlı yazma ödevleri verilecektir. Yazma ödevi süre sınırlı bir ödevdir, bu sebeple verilen ödevde göre süresi değişebilir. Yüzdelik dağılım için Tablo 3'e bakınız.

Students register for their class on the Oxford Online Practice website using the code found in their coursebook and the class code shared by their advisor. In both terms, students complete the weekly assigned homework on this system. The homework is reported and reflected in the homework score. In addition, students will be given time-limited writing assignments both in class and online (via Blackboard Collaborate). The writing assignment is a timed task, so its duration may vary depending on the assignment given. Please refer to Table 3 for the percentage breakdown.

SUNUM NOTU-PRESENTATION SCORE:

Bahar döneminde, her öğrenci 3-5 dakikalık kısa bir sunum yapar ve bu sunum belirlenen kritere göre değerlendirilir.

In spring term, each student performs 3-5 min short presentation and is assessed based on specific criteria.

SINAV SONUCUNA İTİRAZ-OBJECTION TO THE EXAM/TEST RESULTS

Öğrenciler yüz yüze sınavlarının sınav ertesinde danışmanla yapılan ilk derste üzerinden geçerler. Sonucuna itiraz etmek isteyen öğrenci notların ilanından sonraki üç gün içerisinde Ölçme ve Değerlendirme Birimine gelip form doldurur. Danışman, Ölçme ve Değerlendirme birimiyle birlikte sınavı değerlendirir ve sonucu öğrenciye bildirir.

Students can review their papers with their advisors on the first lesson after the exam/test day. The student who wants to object to the result comes to the Assessment and Evaluation Unit and fills out the form within three days after the announcement of the grades. The advisor evaluates the exam together with the Assessment and Evaluation Unit and informs the student of the result.

SINIF DANIŞMANI-CLASS ADVISOR:

Her sınıfa bir danışman öğretmen atanır. Öğrenciler herhangi bir konuda öncelikle danışmanlarıyla iletişime geçmelidir.

Each class is allocated an instructor/advisor. These advisors are the main referral point for any student issues.

HAFTALIK DERS YÜKÜ TABLOSU-COURSE SCHEDULE (SUBJECT TO CHANGE)

Öğrenciler için zaman çizelgesi her stream için geçerlidir.

The time table for all students regardless of their streams is as follows.

TABLO 5 / TABLE 5

		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1st lesson	09:00– 09:45	STR 1 STR 2	STR 1 STR 2	STR 1 STR 2	STR 1 STR 2	STR 1 STR 2
2nd lesson	09:55- 10:40	STR 1 STR 2	STR 1 STR 2	STR 1 STR 2	STR 1 STR 2	STR 1 STR 2
3rd lesson	10:50- 11:35	STR 1 STR 2	STR 1 STR 2	STR 1 STR 2	STR 1 STR 2	STR 1 STR 2
4th lesson	11:45-12:30	STR 1 STR 2	STR 1 STR 2	STR 1 STR 2	STR 1 STR 2	STR 1 STR 2
Lunch Break 12:30- 13:35						
5th & 6th lessons	13:35- 14:55	STR 1 STR 2	STR 1 STR 2	STR 1	STR 1 STR 2	
MAKE UP						
Homework session				20:00-21:00 Writing		12:00-23:59 (Friday-Sunday) Oxford Online Practice

2026 – 2027 ACADEMIC YEAR PUPE ZAMAN ÇİZELGESİ (PUPE TIMETABLE)

(STREAM 1: Pazartesi, Salı, Çarşamba ve Perşembe / Monday, Tuesday, Wednesday and Thursday)

(STREAM 2: Pazartesi, Salı ve Perşembe / Monday, Tuesday, and Thursday)

1st lesson	09:00– 09:45
10-min break	
2nd lesson	09:55- 10:40
10-min break	
3rd lesson	10:50- 11:35
10-min break	
4th lesson	11:45-12:30
Lunch Break 12:30-13:35	
5th & 6th lessons	13:35- 14:55

(STREAM 1: Cuma Yarım Gün - Friday Half Day)

(STREAM 2: Çarşamba ve Cuma Yarım Gün – Wednesday and Friday Half Day)

1st block	09:00– 10:20
20-min break	
2nd block	10:40- 12:00

ÖĞRETİM ELEMANININ DERSE GELEMEMESİ-ABSENCE OF INSTRUCTOR

Öğretim Görevlisi derse gelemediğinde öğrenciler bilgilendirilir ve bir telafi dersi ayarlanır.

When the class instructor is absent, students are informed and a make up lesson are arranged.

DUYURU TAKİBİ- E POSTALAR-ANNOUNCEMENTS-E-MAILS

İngilizce Hazırlık Sınıfı öğrencileri YADYO tarafından yapılan tüm yazılı duyuruları Yabancı Diller Yüksekokulu veya Maltepe Üniversitesi web sitesinden ve/veya Blackboard sisteminden takip edebilirler. Duyuruları takip etmek öğrencilerimizin sorumluluğu altındadır. Yüksekokul binamızın giriş katındaki panolara asılan tüm duyuruların öğrenciler tarafından okunup anlaşıldığı kabul edilir. Sınıfları ilgilendiren duyurular ise öğretim elemanları tarafından sözlü olarak yapılır ya da sınıf panosuna asılır.

English Preparatory Class students can follow all written announcements made by SFL on the School of Foreign Languages or Maltepe University website and/or Blackboard system. It is the responsibility of our students to follow the announcements. It is accepted that all the announcements posted on the boards on the entrance floor of our building are read and understood by the students. Announcements concerning the classes are made orally by the instructors or posted on the class bulletin board.

MALTEPE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ (MUBİS)-MALTEPE UNIVERSITY STUDENT INFORMATION SYSTEM (MUBIS)

MUBİS tüm Maltepe Üniversite öğrencilerinin sınav notlarının ve devamsızlık bilgilerinin olduğu bir sistemdir. Erişim şifreniz kayıt işlemleri esnasında Öğrenci İşleri tarafından verilmektedir. Hazırlık sınıfı öğrencileri MUBİS'e mubis.maltepe.edu.tr üzerinden erişebilirler. Notlarınız sınıf içerisinde açıklandıktan bir sonraki hafta (tarih değişiklik gösterebilir) MUBİS'te de ilan edilir. İlan edildikten sonra program koordinatörü hem sınıf duyurularından hem de mail ile duyuru yapar. Öğrenci yıl sonunda başarı durumunu MUBİS'ten kontrol ederek öğrenir.

MUBIS is a system where all Maltepe University students can access their grades and absenteeism information. The access password is given by Student Affairs during the registration process. Prep class students can access MUBIS via mubis.maltepe.edu.tr. Grades are announced on MUBIS within

one week (the date is subject to change) after they are announced in the classroom. Once grades are entered on MUBIS, the program coordinator announces students via both e-mail and inclass announcements. Student learn their academic performance by checking MUBIS at the end of the year.

ÖĞRENCİ İSTEK VE ÖNERİLERİ-WISHES & SUGGESTIONS

Öğrenciler her türlü istek ve önerilerini yazıp bina içine girdikten sonra sol tarafta bulunan kutuya atabilirler. Formlara iletişim bilgilerini ekleyebilirler. Aynı zamanda kendilerine ulaşılmasını isteyen öğrencilere yönetim tarafından en kısa zamanda geri dönüş sağlanır.

Students can write all their requests and suggestions and place them in the Suggestion Box (on the left side of the ground floor). They may add their contact information to the forms. At the same time, students who would like to discuss any matters with the administration are responded to as quickly as possible.

AKADEMİK DÜRÜSTLÜK VE YAPAY ZEKA KULLANIMI / ACADEMIC INTEGRITY AND AI USE

Öğrencilerin ödevlerinde ya da sınavlarında başkasına ait herhangi bir çalışmayı kendilerininmiş gibi göstererek sunmaları AKADEMİK SAHTEKÂRLIĞA girer ve haklarında cezai işlem uygulanır. Sınavlarda yapılan duyurulardaki kurallara uyulmadığı takdirde disiplin işlemi uygulanır. Suç teşkil eden davranışlardan bazıları şunlardır:

It is ACADEMIC MALPRACTICE/PLAGIARISM for students to present any work belonging to someone else as part of their homework or exams/tests, as their own. Any students who do not abide by these rules are subject to disciplinary action. Such actions which constitute a breach of regulations are as follows:

- Kopya çekmek (yapay zeka kullanımı dahil)-Cheating (including AI tools)
- İzinsiz belge kullanmak-Using unauthorised material for example from the Internet
- Atıfta bulunulan bilgiyi değiştirmeden kullanmak ya da kopyalamak-Using or copying the referenced information without changing it
- Hileli yardım alma ve bir başkasının kimliğine bürünme-Getting help from others or doing someone else's exam
- Akademik sahtekârlığa yardımcı olmak-Taking part in any kind of academic fraud

- Ve ayrıca korsan kitap kullanmak-Using and buying fake/illegal printed books.

Yapay zekâ araçları, öğrencilerin öğrenme süreçlerini desteklemek amacıyla kullanılabilir.

Öğrenciler; kelime ve dilbilgisi çalışmaları, konuşma pratiği, fikir geliştirme ve öğrenme süreçlerine yönelik geri bildirim alma gibi amaçlarla yapay zekâ araçlarından yararlanabilirler.

Ancak yapay zekâ tarafından oluşturulan içeriklerin öğrencinin kendi çalışmasıymış gibi sunulması akademik dürüstlük ilkelerine aykırıdır. Öğrenciler, ödev, proje, yazma çalışması ve benzeri akademik görevlerde yapay zekâ kullanımına ilişkin öğretim elemanının belirlediği kurallara uymakla yükümlüdür.

Öğrencilerin;

- Yapay zekâ tarafından hazırlanan bir çalışmayı kendi çalışması olarak teslim etmemeleri,
- Yapay zekâ tarafından sağlanan bilgilerin doğruluğunu kontrol etmeleri,
- İzin verilmeyen sınav, değerlendirme ve ödevlerde yapay zekâ kullanmamaları,
- Gerektiğinde yapay zekâ kullanımını öğretim elemanının belirlediği şekilde belirtmeleri,
- Teslim ettikleri çalışmanın kendi bilgi, beceri ve öğrenme düzeylerini yansıtmamasından sorumlu olmaları

beklenmektedir.

Yapay zekâ öğrenmenize yardımcı olabilir; ancak sizin yerinize öğrenemez.

Artificial intelligence (AI) tools may be used to support students' learning processes. Students may benefit from AI tools for purposes such as vocabulary and grammar practice, speaking practice, developing ideas, and receiving feedback to support their learning.

However, presenting content generated by artificial intelligence as the student's own work is against the principles of academic integrity. Students are expected to comply with the rules specified by their instructor regarding the use of AI in assignments, projects, writing tasks, and other academic activities.

Students are expected to:

- Not submit work generated by AI as their own original work.
- Check the accuracy and reliability of information provided by AI tools.
- Not use AI tools in examinations, assessments, assignments, or other academic activities when their use is not permitted.
- Disclose the use of AI when required by the instructor and in the manner specified by the instructor.
- Take responsibility for ensuring that the work they submit reflects their own knowledge, skills, and level of learning.

AI can support your learning; it cannot learn for you.

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve kapsam

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı, yükseköğretim kurumları öğrencilerine verilecek disiplin cezaları ile soruşturma usul ve esaslarını düzenlemektir.

(2) Bu Yönetmelik yükseköğretim kurumlarındaki tüm öğrencileri kapsar.

Dayanak

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 54 üncü maddesi ile 65 inci maddesinin (a) fıkrasının (9) numaralı bendine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

- a) Öğrenci: Yükseköğretim kurumlarında ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık veya sanatta yeterlilik öğrenimi gören kişileri,
- b) Kınama: Öğrenciye öğrencilikle ilgili kusurlu davranışlarından dolayı kınandığının yazılı olarak bildirilmesini,
- c) Uyarma: Öğrencinin, öğrencilikle ilgili davranışlarında daha dikkatli olması gerektiği hususunda yazılı olarak ikaz edilmesini,
- ç) Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler, yüksek teknoloji enstitüleri ile bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuvarlar, meslek yüksekokulları ile uygulama ve araştırma merkezlerini,
- d) Yükseköğretim Kurumundan Bir Haftadan Bir Aya Kadar Uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırıldığının ve bu süre içerisinde derslere ve sınavlara katılamayacağının yazı ile bildirilmesini,
- e) Yükseköğretim Kurumundan Bir Yarıyıl İçin Uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırıldığının ve bu sürede öğrencilik haklarından yararlanamayacağının yazı ile bildirilmesini,
- f) Yükseköğretim Kurumundan Çıkarma: Öğrenciye, bir daha çıkarıldığı yükseköğretim kurumuna alınmamak üzere öğrencilikten çıkarıldığının yazı ile bildirilmesini,

g) Yükseköğretim Kurumundan İki Yarıyıl İçin Uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl uzaklaştırıldığı ve bu sürede öğrencilik haklarından yararlanamayacağının yazı ile bildirilmesini, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Disiplin Cezaları ve Disiplin Cezalarını

Gerektiren Disiplin Suçları

Uyarma cezasını gerektiren disiplin suçları

MADDE 4 – (1) Uyarma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- a) Yükseköğretim kurumu yetkililerince sorulan hususları haklı bir sebep olmadan zamanında cevaplandırmamak,
- b) Yükseköğretim kurumu yetkililerince tespit edilen yerler dışında ilan asmak,
- c) Yükseköğretim kurumunun izniyle asılmış duyuruları, program ve benzerlerini koparmak, yırtmak, değiştirmek, karalamak veya kirletmek.

Kınama cezasını gerektiren disiplin suçları

MADDE 5 – (1) Kınama cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- a) Yükseköğretim kurumu yetkililerince istenilen bilgileri eksik veya yanlış bildirmek,
- b) Ders, seminer, uygulama, laboratuvar, atölye çalışması, bilimsel toplantı ve konferans gibi çalışmaların düzenini bozmak,
- c) Yükseköğretim kurumu içinde izinsiz afiş ve pankart asmak,
- ç) Yükseköğretim kurumunca asılmış duyuruları, program ve benzerlerini koparmak, yırtmak, değiştirmek, karalamak veya kirletmek,
- d) Sınavlarda kopyaya teşebbüs etmek.

Yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezasını gerektiren disiplin suçları

MADDE 6 – (1) Yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- a) Öğrenme ve öğretme hürriyetini engelleyici eylemlerde bulunmak,
- b) Disiplin soruşturmalarının sağlıklı bir şekilde yürütülmesini engellemek,
- c) Yükseköğretim kurumundan aldığı kendine hak sağlayan bir belgeyi başkasına vererek kullandırmak veya başkasına ait bir belgeyi kullanmak,

- ç) Yükseköğretim kurumunda kişilerin şeref ve haysiyetini zedeleyen sözlü veya yazılı eylemlerde bulunmak,
- d) Yükseköğretim kurumu personelinin, kurum içinde ya da dışında, şeref ve haysiyetini zedeleyen sözlü veya yazılı eylemlerde bulunmak,
- e) Yükseköğretim kurumunda alkollü içki içmek,
- f) Yükseköğretim kurumuna ait kapalı ve açık mahallerde yetkililerden izin almadan toplantılar düzenlemek.

Yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren disiplin suçları

MADDE 7 – (1) Yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- a) Yükseköğretim kurumu personeli ve öğrencilerini tehdit etmek,
- b) Yükseköğretim kurumlarında işgal ve benzeri fiillerle yükseköğretim kurumunun hizmetlerini engelleyici eylemlerde bulunmak,
- c) Kurum personeli ve öğrencilerine fiili saldırıda bulunmak,
- ç) Yükseköğretim kurumlarında hırsızlık yapmak,
- d) Yükseköğretim kurumu bünyesinde mevcut bina, demirbaş eşya ve benzeri malzemeyi tahrip etmek veya bilişim sistemine zarar vermek,
- e) Sınavlarda kopya çekmek veya çektirmek,
- f) Seminer, tez ve yayınlarında intihal yapmak.

Yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren disiplin suçları

MADDE 8 – (1) Yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- a) Yükseköğretim kurumu görevlilerine karşı cebir ve şiddet kullanarak görevin yapılmasına engel olmak,
- b) Öğrencilere karşı cebir ve şiddet kullanarak yükseköğretim hizmetlerinden yararlanmalarını engellemek,
- c) Bir kimseyi veya grubu, cebir veya tehditle suç sayılan bir eylemi düzenlemeye veya böyle bir eyleme katılmaya zorlamak,
- ç) Yükseköğretim kurumları içerisinde uyuşturucu ve uyarıcı madde kullanmak, taşımak, bulundurmak,

d) Sınavlarda tehditle kopya çekmek, kopya çeken öğrencilerin sınav salonundan çıkarılmasına engel olmak, kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek,

e) Yükseköğretim kurumlarında cinsel tacizde bulunmak,

f) Yükseköğretim kurumlarında 10/7/1953 tarihli ve 6136 sayılı Ateşli Silahlar ve Bıçaklar ile Diğer Aletler Hakkında Kanuna aykırı olarak ateşli silahlarla mermilerini ve bıçaklarla saldırı ve savunmada kullanılmak üzere özel olarak yapılmış bulunan diğer aletleri, patlayıcı maddeleri taşımak ve bulundurmak,

g) Yükseköğretim kurumunun bilişim sistemine girerek kendisine veya başkasının yararına haksız bir çıkar sağlamak.

Yükseköğretim kurumundan çıkarma cezasını gerektiren disiplin suçları

MADDE 9 – (1) Yükseköğretim kurumundan çıkarma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

a) Mahkeme kararıyla kesinleşmiş olmak kaydıyla, suç işlemek amacıyla örgüt kurmak, böyle bir örgütü yönetmek veya bu amaçla kurulan örgüte üye olmak, üye olmamakla birlikte örgüt adına faaliyette bulunmak veya yardım etmek,

b) Yükseköğretim kurumlarında uyuşturucu veya uyarıcı maddeleri satmak, satın almak, başkalarına vermek ve ticaretini yapmak,

c) 6136 sayılı Ateşli Silahlar ve Bıçaklar ile Diğer Aletler Hakkında Kanuna aykırı olarak ateşli silahlarla, mermilerini ve bıçaklarla saldırı ve savunmada kullanılmak üzere özel olarak yapılmış bulunan diğer aletleri, patlayıcı maddeleri kullanmak,

ç) Kişilerin vücudu üzerinde cinsel davranışlarda bulunmak suretiyle cinsel dokunulmazlıklarını ihlal etmek.

Öngörülmemiş disiplin suçları

MADDE 10 – (1) Yükseköğretim kurumundan uzaklaştırma ve çıkarma cezasını gerektiren disiplin suçları dışında, uyarma ve kınama cezası verilmesini gerektiren eylemlere nitelik ve ağırlıkları itibarıyla benzer eylemlerde bulunanlara da aynı türden disiplin cezaları verilir.

Disiplin suçunun tekerrürü

MADDE 11 – (1) Disiplin cezası verilmesine sebep olmuş bir eylemin tekerrüründe bir derece ağır ceza uygulanır.

(2) Disiplin suçunun tekerrürü halinde yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası verilemez.

HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS STUDENT DISCIPLINE REGULATION REGULATIONS

From the Presidency of the Higher Education Council:

HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS STUDENT DISCIPLINARY REGULATION FIRST PART

Purpose, Scope, Basis and Definitions, Purpose and scope

ARTICLE 1 - (1) The aim of this Regulation is to arrange the disciplinary punishments to be given to the students of higher education institutions and the procedures and principles of the investigation.

(2) This Regulation covers all students in higher education institutions.

Base

ARTICLE 2 - (1) This Regulation has been prepared on the basis of Article 54 of Higher Education Law dated 4/11/1981 and number 2547 of Higher Education Law and paragraph (9) of paragraph (a) of Article 65.

Definitions

ARTICLE 3 - (1) In this Regulation;

- a) Student: Persons who have obtained associate degree, bachelor's degree, master's degree, doctorate degree, proficiency in arts or proficiency in arts in higher education institutions,
- b) Condemnation: The student shall be informed in writing of the offense due to his / her defective behavior related to the student,
- c) Warning: A written statement that the student should be more careful in his / her behavior as a warning,
- d) Higher Education Institutions: Universities, high technology institutes and the faculties, institutes, higher schools, conservatories, vocational schools, application and research centers,
- e) Dismissal from the Higher Education Institution from one week to one month: The student shall be informed by written notice that he / she is removed from the higher education institution for one week to one month,
- f) Removal from Higher Education Institution for one semester: The student shall be informed in writing of the fact that one semester is removed from the higher education institution and that he /
- g) Dismissal from Higher Education Institution: The student shall be informed in writing of his / her withdrawal from the student institution not to be taken into the higher education institution,
- h) Removal from Higher Education Institution for Two Semesters: Student means to be informed in writing that two semesters are removed from higher education institution and that student can not benefit from student rights during this period.

SECOND PART

Disciplinary Crimes and Disciplinary Crimes Requiring Disciplinary Crimes

ARTICLE 4 - (1) The acts which require a warning are:

- a) Failing to answer the questions asked in the authorities of the higher education institution in a timely manner without just cause,
- b) To post announcements outside the places determined by the authorities of the higher education institution,
- c) To cut, tear, change, deface or pollute the announcements, programs and the like suspended by the permission of the higher education institution.

Disciplinary offenses that require a reprimand

ARTICLE 5 - (1) The actions which require punishment of reprimand are as follows;

- a) To report missing or inaccurate information requested by the authorities of the higher education institution,
- b) Work such as lectures, seminars, practices, labs, workshops, scientific meetings and conferences disrupt order,
- c) To hang banners and posters without permission in the higher education institution,
- d) To tear off, change, deface or pollute the announcements, programs and the like hanged in the institution of higher education,
- e) Attempting to take copies during the exams.

Disciplinary offenses requiring a penalty of one week to one month from the institution of higher education

ARTICLE 6 - (1) The actions of a person who is required to impose a penalty of one week to one month from the higher education institution are ;

- a) to engage in activities that hinder the freedom of learning and teaching,
- b) To prevent the conduct of disciplinary investigations in a healthy manner,
- c) To grant a certificate of self-sufficiency from the higher education institution to another person or to use another person's document,
- d) To conduct verbal or written actions that impair the honor and dignity of the persons in the higher education institution,

- e) Oral or written actions that violate the honor and dignity of the staff of higher education institutions, inside or outside the institution,
- f) Drinking alcoholic beverages in the higher education institution,
- g) Organizing meetings in closed and open spaces belonging to the higher education institution without permission from the authorities.

Disciplinary offenses that require punishment for suspension from a higher education institution for one semester

ARTICLE 7 - (1) The actions which require punishment for suspension from a higher education institution for one semester are;

- a) To threaten the staff and students of the higher education institution,
- b) to take part in occupations and similar acts in higher education institutions to prevent the services of the higher education institution
- c) To actively attack the staff and students of the institution,
- d) To steal in higher education institutions,
- e) To destroy existing buildings, fixtures and similar materials in the higher education institution or to damage the information system,
- f) To take copies or to produce them during the exams,
- g) Plagiarize in seminars, theses and publications.

Disciplinary offenses which require punishment for removal from the higher education institution for two semesters

ARTICLE 8 - (1) The actions which require punishment for removal from the higher education institution for two semesters are;

- a) To prevent the use of force and violence against the duties of higher education institutions,
- b) Prevent students from using higher education services by using force and violence,
- c) to arrange for or take action to engage in any act committed by any person or group, violence or threat,
- d) To use drugs and stimulants within the institutions of higher education, to carry and possess it,
- e) To make a copy of the threat in the examinations, to prevent the students who are copying from being removed from the exam room, to put someone else in their place or to take the place of someone else,
- f) Sexual harassment in higher education institutions,

g) Firearms and knives and other appliances dated 10/7/1953 and numbered 6136 in higher education institutions;

The transfer of firearms and other tools, explosives and other specially made tools for attacking and defending with bullets and knives,

g) Hacking into the information system of the higher education institution and providing an unfair advantage to itself or to someone else's benefit.

Disciplinary offenses that require punishment for removal from higher education institutions

ARTICLE 9 - (1) The actions which require the punishment to remove from the institution of higher education are as follows;

- a) Establishing an organization for the purpose of committing a crime, administering such an organization, helping out or acting as an organized member for this purpose, acting on behalf of the organization
- b) To sell, purchase, give to others and trade in drugs or stimulants in higher education institutions,
- c) About firearms and knives and other tools No. 6136 In addition to firearms, bullets and other tools which are specially designed to be used for defending with blades, using explosive materials,
- d) To violate the sexual immunity of persons by carrying out sexual behavior on their bodies.

Unpredicted disciplinary offenses

ARTICLE 10 - (1) Disciplinary punishments of the same kind shall also be given to those who have similar actions in terms of their quality and weight to the actions required to give warning and condemnation penalty, except for disciplinary offenses which require punishment for removal from the higher education institution.

Repetition of disciplinary crime

ARTICLE 11 - (1) A severely punishable penalty shall be imposed on the repetition of an action which resulted in the disciplinary action.

(2) In the event of a repetition of disciplinary offense, a penalty for withdrawal from the higher education institution shall not be granted.

2026 – 2027 HAZIRLIK SINIFI AKADEMİK YIL VE SINAV TAKVİMİ

14 Eylül 2026 (Pazartesi)	2026 YKS için Hazırlık Sınıfı İngilizce Yeterlilik Sınavı (Saat: 10:00)
17 Eylül 2026 (Perşembe)	2026 YKS Merkezi Yerleştirme için Hazırlık Sınıfı İngilizce Yeterlilik Sınavı Sonuçlarının İlanı (Yabancı Diller YO web sayfası)
21 Eylül 2026 (Pazartesi)	GÜZ YARIYILI HAZIRLIK SINIFI DERSLERİNİN BAŞLANGICI Akademik Yıl Açılış Töreni (Saat: 10:00)
21 Eylül 2026 (Pazartesi)	Hazırlık Sınıfı İngilizce Seviye Tespit Sınavı (Saat: 15:00) (İngilizce Yeterlilik Sınavına girmeyen veya başarısız olan öğrenciler katılacaktır)
21-25 Eylül-02 2026 (Pazartesi-Cuma)	Oryantasyon Haftası
22 Eylül 2026 (Salı)	2026 DGS Merkezi Yerleştirme Sonuçlarına Göre Üniversitemize Yerleşen Öğrencilerin Hazırlık Sınıfı İngilizce Yeterlilik Sınavı (saat 10:00)
23 Eylül 2026 (Çarşamba)	2026 DGS Merkezi Yerleştirme Sonuçlarına Göre Üniversitemize Yerleşen Öğrencilerin Hazırlık Sınıfı İngilizce Yeterlilik Sınavı Sonuçlarının İlanı (Yabancı Diller YO web sayfası).
24 Eylül 2026 (Perşembe)	Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Hazırlık Programı Oryantasyonu (saat 10:00)
24 Eylül 2026 (Perşembe)	2026 DGS Merkezi Yerleştirme Sonuçlarına Göre Üniversitemize Yerleşen Öğrencilerin Hazırlık Sınıfı Seviye Tespit Sınavı (saat 14:00)
Tarihleri Daha Sonra Belirlenecek	2026 YKS Ek Yerleştirme için Hazırlık Sınıfı İngilizce Yeterlilik Sınavı (Saat: 13:30)
Tarihleri Daha Sonra Belirlenecek	2026 YKS Ek Yerleştirme için Hazırlık Sınıfı İngilizce Yeterlilik Sınav Sonuçlarının İlanı
22 Ekim 2026 (Perşembe)	Kısa Süreli Sınav 1
28 Ekim 2026 (Çarşamba) (Saat: 13:00'ten sonra tatil)	CUMHURİYET BAYRAMI AREFESİ
29 Ekim 2026 (Perşembe)	CUMHURİYET BAYRAMI
10 Kasım 2026 (Salı)	Atatürk'ü Anma Günü
11 Kasım 2026 (Çarşamba)	Ara sınav 1 (Saat: 10:00)
Tarihleri Daha Sonra Belirlenecek	2026 DGS Ek Yerleştirme Hazırlık Sınıfı İngilizce Yeterlilik Sınavı
Tarihleri Daha Sonra Belirlenecek	2026 DGS Ek Yerleştirme Hazırlık Sınıfı İngilizce Yeterlilik Sınav Sonuçlarının İlanı (Yabancı Diller YO web sayfası)

Tarihleri Daha Sonra Belirlenecek	2026 DGS Ek Yerleştirme Hazırlık Sınıfı Seviye Tespit Sınavı
03 Aralık 2026 (Perşembe)	Kısa Süreli Sınav 2
14-15-16 Aralık 2026 (Pazartesi – Salı – Çarşamba)	Sözlü sınav haftası
30 Aralık 2026 (Çarşamba)	Ara Sınav 2 (Saat: 10:00)
01 Ocak 2027 (Cuma)	Yılbaşı
01 Ocak 2027 (Cuma)	Hazırlık Sınıfı GÜZ YARIYILI DERSLERİNİN BİTİŞİ
01 Ocak – 01 Şubat 2027	ARA TATİL
6 Ocak 2027 (Çarşamba)	Hazırlık Okuyan Öğrenciler için İngilizce Yeterlilik Sınavı (saat 10:00)
8 Ocak 2027 (Cuma)	Hazırlık Okuyan Öğrenciler için İngilizce Yeterlilik Sınavı Sonuçlarının İlanı
20 Ocak 2027 (Çarşamba)	Hazırlık Sınıfı İngilizce Yeterlilik Sınavı (saat 10:00) (İngilizce Programa kayıt hakkı kazanan ve Hazırlık Sınıfı başarısı olmayanlar için Yeterlilik Sınavı yapılacaktır.) (<i>Ek Madde-1 Yatay Geçiş, Kurumlar Arası Yatay Geçiş- Genel Ağırlıklı Not Ortalamasına Göre (GANO), Kurum İçi Yatay Geçiş, ÇAP ve YAP öğrencileri için</i>)
22 Ocak 2027 (Cuma)	Hazırlık Sınıfı İngilizce Yeterlilik Sınavı Sonuçlarının İlanı (Yabancı Diller YO web sayfası)
01 Şubat 2027 (Pazartesi)	HAZIRLIK SINIFI BAHAR YARIYILI DERSLERİNİN BAŞLANGICI
18 Şubat 2027 (Perşembe)	Kısa Süreli Sınav 3
08 Mart 2027 (Pazartesi) (Saat: 13:00'ten sonra tatil)	RAMAZAN BAYRAMI AREFESİ
09-11 Mart 2027 (Salı-Perşembe)	RAMAZAN BAYRAMI
17 Mart 2027 (Çarşamba)	Ara Sınav 3 (Saat:10:00)
01 Nisan 2027 (Perşembe)	Kısa Süreli Sınav 4
21 Nisan 2027 (Çarşamba)	Ara Sınav 4 (Saat: 10:00)
23 Nisan 2027 (Cuma)	ULUSAL EGEMENLİK ve ÇOCUK BAYRAMI
26-30 Nisan 2027 (Pazartesi – Cuma)	Sınıf içi sunum haftası
01 Mayıs 2027 (Cumartesi)	EMEK ve DAYANIŞMA GÜNÜ
3-4-5 Mayıs 2027 (Pazartesi – Salı – Çarşamba)	Sözlü sınav haftası

07 Mayıs 2027 (Cuma)	HAZIRLIK SINIFI BAHAR YARIYILI DERSLERİNİN BİTİŞİ
12 Mayıs 2027 (Çarşamba)	Hazırlık Sınıfı Yılsonu Bitirme Sınavı (Saat 10:00)
14 Mayıs 2027 (Cuma)	Hazırlık Sınıfı Yılsonu Bitirme Sınavının Sonuçlarının İlanı (Saat 17:00)
15 Mayıs 2027 (Cumartesi)	KURBAN BAYRAMI AREFESİ
16-19 Mayıs 2027 (Pazar-Çarşamba)	KURBAN BAYRAMI
19 Mayıs 2027 (Çarşamba)	ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK ve SPOR BAYRAMI
25 Mayıs 2027 (Salı)	Hazırlık Sınıfı Bütünleme Sınavı (Saat: 10:00)
27 Mayıs 2027 (Perşembe)	Hazırlık Sınıfı Bütünleme Sınavı Sonuçlarının İlanı (17:00)

2026-2027 PREPARATORY CLASS ACADEMIC CALENDAR AND EXAM SCHEDULE

September 14, 2026 (Monday)	English Proficiency Exam for Preparatory Class for 2026 YKS Central Placement (10:00 AM)
September 17, 2026 (Thursday)	Announcement of English Proficiency Exam for Preparatory Class Results for 2026 YKS Central Placement (on the School of Foreign Languages Website)
September 21, 2026 (Monday)	START OF FALL SEMESTER ENGLISH PREPARATORY CLASS Academic Year Opening Ceremony (10:00 AM)
September 21, 2026 (Monday)	Preparatory Class Placement Test (3:00 PM) (Students who did not take or who failed the English Proficiency Exam will participate.)
September 21-25, 2026 (Monday-Friday)	Orientation Week
September 22, 2026 (Tuesday)	English Proficiency Exam for Preparatory Class for Students Placed at Our University According to the 2026 DGS Central Placement Results (10:00 AM)
September 23, 2026 (Wednesday)	Announcement of English Proficiency Exam for Preparatory Class Results for Students Placed at Our University According to the 2026 DGS Central Placement Results (on the School of Foreign Languages Website)
September 24, 2026 (Thursday)	School of Foreign Languages English Preparatory Program Orientation (10:00 AM)
September 24, 2026 (Thursday)	Preparatory Class Placement Test for Students Placed at Our University According to the 2026 DGS Central Placement Results (2:00 PM)
Dates to be announced later.	English Proficiency Exam for Preparatory Class for 2026 YKS Additional Placement (1:30 PM)
Dates to be announced later.	Announcement of English Proficiency Exam for Preparatory Class Results for 2026 YKS Additional Placement (on the School of Foreign Languages Website)
October 22, 2026 (Thursday)	Quiz 1
October 28, 2026 (Wednesday) (Half-day holiday after 1:00 PM)	EVE OF REPUBLIC DAY
October 29, 2026 (Thursday)	REPUBLIC DAY
November 10, 2026 (Tuesday)	COMMEMORATION OF ATATÜRK
November 11, 2026 (Wednesday)	Achievement Test 1 (Time: 10:00)

Dates to be announced later.	English Proficiency Exam for Preparatory Class for 2026 DGS Additional Placement (10:00 AM)
Dates to be announced later.	Announcement of English Proficiency Exam for Preparatory Class Results for 2026 DGS Additional Placement (on the School of Foreign Languages Website)
Dates to be announced later.	Preparatory Class Placement Test for 2026 DGS Additional Placement
December 03, 2026 (Thursday)	Quiz 2
December 14-15-16, 2026 (Monday – Tuesday – Wednesday)	Oral Exam Week
December 30, 2026 (Wednesday)	Achievement Test 2 (Time: 10:00)
January 01, 2027 (Friday)	NEW YEAR'S DAY
January 01, 2027 (Friday)	END OF FALL SEMESTER FOR ENGLISH PREPARATORY CLASS
January 01 – February 01, 2027	SEMESTER BREAK
January 6, 2027 (Wednesday)	English Proficiency Exam for Preparatory Class Students (10:00 AM)
January 8, 2027 (Friday)	Announcement of English Proficiency Exam Results for Preparatory Class Students (on the School of Foreign Languages Website)
January 20, 2027 (Wednesday)	English Proficiency Exam for Preparatory Class (10:00 AM) (A proficiency exam will be held for students admitted to English programs who have not passed the Preparatory Class.) (For Additional Article-1: Horizontal Transfer, Inter-Institutional Transfer - Based on Cumulative Grade Point Average (GPA), Internal Transfer, Double Major and Minor students.)
January 22, 2027 (Friday)	Announcement of English Proficiency Exam for Preparatory Class Results (on the School of Foreign Languages Website)
February 01, 2027 (Monday)	START OF SPRING SEMESTER ENGLISH PREPARATORY CLASS
February 18, 2027 (Thursday)	Quiz 3
March 08, 2027 (Monday) (Half-day holiday after 1:00 PM)	EVE OF RAMADAN
March 09-11, 2027 (Tuesday-Thursday)	RAMADAN HOLIDAY

March 17, 2027 (Wednesday)	Achievement Test 3 (Time: 10:00)
April 01, 2027 (Thursday)	Quiz 4
April 21, 2027 (Wednesday)	Achievement Test 4 (Time: 10:00)
April 23, 2027 (Friday)	NATIONAL SOVEREIGNTY AND CHILDREN'S DAY
April 26-30, 2027 (Monday – Friday)	In-Class Presentation Week
May 01, 2027 (Saturday)	LABOUR AND SOLIDARITY DAY
May 3-4-5, 2027 (Monday – Tuesday – Wednesday)	Oral Exam Week
May 07, 2027 (Friday)	END OF SPRING SEMESTER ENGLISH PREPARATORY CLASS
May 12, 2027 (Wednesday)	Preparatory Class FINAL Exam (10:00 AM)
May 14, 2027 (Friday)	Announcement of Preparatory Class FINAL Exam Results (5:00 PM)
May 15, 2027 (Saturday)	EVE OF FEAST OF SACRIFICE
May 16-19, 2027 (Sunday- Wednesday)	FEAST OF SACRIFICE HOLIDAY
May 19, 2027 (Wednesday)	COMMEMORATION OF ATATÜRK, YOUTH AND SPORTS DAY
May 25, 2027 (Tuesday)	Preparatory Class Resit Exam (10:00 AM)
May 27, 2027 (Thursday)	Announcement of Preparatory Class Resit Exam Results (5:00 PM)

2026-2027 KİTAP LİSTESİ- BOOK LIST

2026 - 2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ				
YADYO KİTAP LİSTESİ				
A. HAZIRLIK PROGRAMI				
STREAM 1				
	Kitap Adı	Yazar	Yayınevi	ISBN
1	English File Elementary (5th EDITION)	Christina Latham-Koenig / Clive Oxenden / Kate Chomacki / Jerry Lambert	OXFORD	Student's Book 978-0-19-414817-7 Workbook 978-0-19-414839-9
2	English File Pre-Intermediate (5th EDITION)	Christina Latham-Koenig / Clive Oxenden / Kate Chomacki / Jerry Lambert	OXFORD	Student's Book 978-0-19-414583-1 Workbook 978-0-19-414605-0
3	English File Intermediate (5th EDITION)	Christina Latham-Koenig / Clive Oxenden / Kate Chomacki / Jerry Lambert	OXFORD	Student's Book 978-0-19-414416-2 Workbook 978-0-19-414438-4
4	English File Upper-Intermediate (5th EDITION)	Christina Latham-Koenig / Clive Oxenden / Kate Chomacki	OXFORD	Student's Book 978-0-19-414504-6 Workbook 978-0-19-414522-0
5	Oxford Readers Collection A1 + B2		OXFORD	978-0-19-460402-4
STREAM 2				
	Kitap Adı	Yazar	Yayınevi	ISBN
1	English File Intermediate (5th EDITION)	Christina Latham-Koenig / Clive Oxenden / Kate Chomacki / Jerry Lambert	OXFORD	Student's Book 978-0-19-414416-2 Workbook 978-0-19-414438-4
2	English File Upper-Intermediate (5th EDITION)	Christina Latham-Koenig / Clive Oxenden / Kate Chomacki	OXFORD	Student's Book 978-0-19-414504-6 Workbook 978-0-19-414522-0
3	Oxford Readers Collection A1 + B2		OXFORD	978-0-19-460402-4

APPENDICES

Appendix 1. PARAGRAPH WRITING ASSESSMENT CRITERIA

OPINION PARAGRAPH WRITING ASSESSMENT CRITERIA (25 pts)

	Excellent	Good	Satisfactory	Inadequate	Poor
Task Achievement	- Fully task-relevant format cues showing complete grasp of the question - Distinctly presented topic sentence - Logical supporting sentences extending the topic - Relevant examples or evidence strengthening the topic - Concluding sentence with final thought tied to the topic sentence - Specified task length achieved (7-8 pts)	- Mainly task-relevant format cues showing adequate grasp of the question - Clearly presented topic sentence - Supporting sentences generally extend the main point, though sometimes repetitive or lacking depth - Examples/details provided but not always well-integrated - Good outcome drawn as a task conclusion - Specified task length achieved with minor issues (5-6 pts)	- Relevant format cues attempting to address the task, showing partial grasp of the question - Fairly well-presented topic sentence - Supporting sentences are limited, repetitive, or only partially connected to the main point - Superficial examples/details, not well integrated - Concluding sentence is inadequate, short, or failing to tie back to the topic sentence - Varied task length (3-4 pts)	- Simplistic format cues with lack of support/inadequate effort to grasp the question - Unclear/Non-existent topic statement - Paragraph shows very poor organization - Supporting sentences are largely absent, irrelevant, or disconnected from the task - Examples/details missing or inappropriate - Concluding sentence is inadequate, irrelevant, or not present at all - Far below the specified task length (2 pts)	- Almost totally irrelevant format cues with very little grasp of the question - No awareness of topic sentence - Supporting sentence are missing or irrelevant - Concluding sentence is missing, unclear, or irrelevant - No clear outcome drawn - Not achieved specified task length (1 pt)
Coherence & Cohesion	- Ideas within the task are connected in a logical and skilful way - Links between points are clear and create a natural flow of meaning - Wide range of level-appropriate cohesive devices used accurately for smooth transitions - Sentences build upon each other seamlessly, ensuring unity and coherence - The overall progression of the task feels purposeful and convincing (6-7 pts)	- Ideas within the task are mostly connected with reasonable flow, though occasionally redundant or unfocused - Original/well-presented ideas; however, occasionally redundant/lacking focus - Cohesive devices used adequately with minor overuse or underuse - Sentences generally connected, but some breaks in clarity or unity reduce effectiveness (4-5 pts)	- Connections between ideas weak or inconsistent, disrupting the flow of the task - Somewhat original ideas supported with some repetition / irrelevancy - Average/simple, somewhat inadequate use of cohesive devices - Sentences partially clearly/logically connected, disrupting unity (3 pts)	- Connections between ideas weak or inconsistent, disrupting the flow of the task - Ideas mostly irrelevant, and/or repetitive with a lack of originality - Basic/Limited range of cohesive devices, possibly used ineffectively - Sentences not connected clearly, logically, disrupting unity (2 pts)	- Ideas presented with little or no meaningful connection within the task - Almost totally underdeveloped ideas with a lack of originality - Almost no evidence of using cohesive devices - Sentences not connected clearly and logically, severely disrupting unity (1 pt)
Vocabulary	- Wide range and excellent control of appropriate vocabulary - Minor errors in word choice, form and spelling, enabling comprehension (5 pts)	- Effective use of a good range of vocabulary - Occasional errors in word choice, form and spelling, enabling comprehension (4 pts)	- Adequate range of fairly appropriate vocabulary, some possibly misused and/or repeated - Some errors in word choice, form and spelling possibly distorting comprehension (3 pts)	- Limited range of vocabulary with major amount of repetition - Frequent errors in word choice, form and spelling, highly distorting comprehension (2 pts)	- Extremely limited range of vocabulary - Many errors in word choice, form and spelling severely distorting comprehension (1 pt)
Accuracy	- Wide range and excellent control of appropriate grammatical structures - Minor errors in punctuation and capitalization, enabling comprehension (5 pts)	- Effective use of a good range of grammatical structures - Occasional/Minor grammatical errors - Few errors in punctuation and capitalization, enabling comprehension (4 pts)	- Adequate range and control of grammatical structures - Some errors possibly interfering with meaning/comprehension - Some errors in punctuation and capitalization, possibly distorting comprehension (3 pts)	- Limited range and inadequate control of grammatical structures and sentence forms - Frequent errors interfering with meaning/comprehension - Frequent errors in punctuation and capitalization, distorting comprehension (2 pts)	- Extremely limited/Non-existent range and control of grammatical structures and sentence forms - No control over punctuation and capitalization, severely distorting comprehension (1 pt)

Note: For OFF TOPIC paragraphs, 0 (zero) is given ONLY for 'Task Achievement' and 'Coherence and Cohesion' sections.

Revised by K.B.İ., 18.09.26

Appendix 2. ESSAY WRITING ASSESSMENT CRITERIA

ESSAY WRITING ASSESSMENT CRITERIA (25 pts)

	Excellent	Good	Satisfactory	Inadequate	Poor
Task Achievement	- Fully task-relevant format cues showing complete grasp of the question - Distinctly presented thesis statement - Well-developed topic sentences in each body paragraph - Logical supporting sentences extending the topics - Relevant examples or evidence strengthening arguments - Concluding paragraph with suggestion/final thought tied to thesis - Specified task length achieved (7-8 pts)	- Mainly task-relevant format cues showing adequate grasp of the question - Clearly presented thesis statement - Body paragraphs include recognizable topic sentences with adequate development - Supporting sentences generally extend the main point, though sometimes repetitive or lacking depth - Examples/details provided but not always well-integrated - Good outcome drawn as a task conclusion - Specified task length achieved with minor issues (5-6 pts)	- Relevant format cues attempting to address the task, showing partial grasp of the question - Fairly well-presented / thesis statement - Body paragraphs show weak or inconsistent topic sentences - Supporting sentences limited, repetitive, or only partially connected to the main point - Superficial examples/details, not well integrated - Conclusion inadequate, short, or failing to tie back to the thesis - Varied task length (3-4 pts)	- Simplistic format cues with lack of support/inadequate effort to grasp the question - Unclear/Non-existent thesis statement - Body paragraphs lack topic sentences or show very poor organization - Supporting sentences largely absent, irrelevant, or disconnected from the task - Examples/details missing or inappropriate - Conclusion inadequate, irrelevant, or not present at all - Far below the specified task length (2 pts)	- Almost totally irrelevant format cues with very little grasp of the question - No awareness of thesis statement - No topic sentences in body paragraphs; structure absent - Supporting sentences missing or irrelevant - Conclusion missing, unclear, or irrelevant - No clear outcome drawn - Not achieved specified task length (1 pt)
Coherence & Cohesion	- Ideas within the task are connected in a logical and skillful way - Links between points are clear and create a natural flow of meaning - Wide range of level-appropriate cohesive devices used accurately for smooth transitions - Sentences build upon each other seamlessly, ensuring unity and coherence - The overall progression of the task feels purposeful and convincing (6-7 pts)	- Ideas within the task are mostly connected with reasonable flow, though occasionally redundant or unfocused - Original/well-presented ideas; however, occasionally redundant/lacking focus - Cohesive devices used adequately, with minor overuse or underuse - Sentences generally connected, but some breaks in clarity or unity reduce effectiveness (4-5 pts)	- Connections between ideas weak or inconsistent, disrupting the flow of the task - Somewhat original ideas supported with some repetition / irrelevancy - Average/simple, somewhat inadequate use of cohesive devices - Sentences partially clearly/logically connected, disrupting unity (3 pts)	- Connections between ideas weak or inconsistent, disrupting the flow of the task - Ideas mostly irrelevant, and/or repetitive with a lack of originality - Basic/Limited range of cohesive devices, possibly used ineffectively - Sentences not connected clearly, logically, disrupting unity (2 pts)	- Ideas presented with little or no meaningful connection within the task - Almost totally underdeveloped ideas with a lack of originality - Almost no evidence of using cohesive devices - Sentences not connected clearly and logically, severely disrupting unity (1 pt)
Vocabulary	- Wide range and excellent control of appropriate vocabulary - Minor errors in word choice, form and spelling, enabling comprehension (5 pts)	- Effective use of a good range of vocabulary - Occasional errors in word choice, form and spelling, enabling comprehension (4 pts)	- Adequate range of fairly appropriate vocabulary, some possibly misused and/or repeated - Some errors in word choice, form and spelling possibly distorting comprehension (3 pts)	- Limited range of vocabulary with major amount of repetition - Frequent errors in word choice, form and spelling, highly distorting comprehension (2 pts)	- Extremely limited range of vocabulary - Many errors in word choice, form and spelling severely distorting comprehension (1 pt)
Accuracy	- Wide range and excellent control of appropriate grammatical structures. - Minor errors in punctuation and capitalization, enabling comprehension (5 pts)	- Effective use of a good range of grammatical structures - Occasional/Minor grammatical errors - Few errors in punctuation and capitalization, enabling comprehension (4 pts)	- Adequate range and control of grammatical structures - Some errors possibly interfering with meaning/comprehension - Some errors in punctuation and capitalization, possibly distorting comprehension (3 pts)	- Limited range and inadequate control of grammatical structures and sentence forms - Frequent errors interfering with meaning/comprehension - Frequent errors in punctuation and capitalization, distorting comprehension (2 pts)	- Extremely limited/Non-existent range and control of grammatical structures and sentence forms - No control over punctuation and capitalization, severely distorting comprehension (1 pt)

Note: For OFF TOPIC essays, 0 (zero) is given ONLY for 'Task Achievement' and 'Coherence and Cohesion' sections.

Revised by K.B.I., 09.08.26

**** Maltepe University School of Foreign Languages (SFL) are aware of artificial intelligence (AI) applications which are able to assist with writing assignments.**

Therefore, for any assignment submitted which is inconsistent with a student's in-class performance/grades, Maltepe University SFL reserve the right to consider these assignments as 'falsified' and a zero score may be given to reflect this.

**** Maltepe Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu (YADYO), ödev yazma konusunda yardımcı olabilecek yapay zeka (AI) uygulamalarının farkındadır.**

Bu nedenle, öğrencinin sınıf içi performansı/notları ile tutarsız olan herhangi bir ödev için, Maltepe Üniversitesi YADYO bu ödevleri 'tahrif edilmiş' olarak değerlendirme hakkını saklı tutar ve bunu yansıtmak için sıfır puan verilebilir.

Appendix 3. SPEAKING ASSESSMENT RUBRIC/CRITERIA 2026-2027 (100pts)

	Excellent 20-25	Good 14-19	Satisfactory 8-13	Improvement Required 0-7
Fluency & Coherence (25)	- Ability to use wide stretches of language in an organised way, with no hesitation - Use of vast range of cohesive devices - Effortless and smooth speech with a natural flow of ideas	- Mostly smooth speech with some hesitation and unevenness - Ability to use a number of cohesive devices - Logical expression of ideas with a reasonably smooth speech	- Ability to produce short phrases with hesitation and long pauses - Frequent repetition of ideas with occasionally incomplete sentences - Use of basic cohesive devices - Partially disconnected ideas without logical order	- Inability to produce sentences in a systematic/coherent way - Slow and uncertain speech with difficulties in understanding - No evidence of cohesive devices
Vocabulary (25)	- Rich, precise and impressive usage of vocabulary words collocations/ phrasal verbs etc. - Display of idiomatic forms	- Some occasional inaccuracies and incorrect usage of vocabulary words - Ability to use a range of words/collocations/ phrasal verbs etc. in an accurate manner	- Ability to use basic known vocabulary words, lacking anything extensive - Repetitive choice of vocabulary, limiting the expression of ideas	- Inadequate use of vocabulary words to express ideas properly - Inability to respond due to lack of vocabulary
Accuracy (25)	- Ability to express ideas in a more complex speech - Natural responses in proper sentence structure - Use of tenses with only minor mistakes	- Ability to express ideas and responses in a fairly accurate manner - Occasional mistakes with tenses with ability of self-correction	- Ability to express ideas and responses adequately - Display of inconsistencies with sentence structure and tenses affecting overall understanding	- Difficulties in understanding and conveying message - Inability to communicate ideas and responses due to frequent grammatical errors
Pronunciation (25)	- Clear pronunciation with only minor inaccuracies and easy to understand - Proper use of intonation, word stress and rhythm, with a clearly conveyed meaning	- Some inaccuracies; however, with a good pronunciation, not interfering with communication or understanding of speech - Fairly good intonation, stress and rhythm with a clearly conveyed meaning	- Occasional mispronunciation of words with the possibility of making the speech unclear - Some control of intonation, stress and rhythm with a partially conveyed meaning	- Difficulties in understanding, quiet in speaking, unclear in pronunciation - Inaccurate use of intonation, stress and rhythm with a poorly conveyed meaning

Appendix 4. PRESENTATION CRITERIA

PRESENTATION EVALUATION FORM

STREAM/CLASS:

NAME/SURNAME		SCORE
ORGANISATION (Out of 6)	Clear introduction Narrowing down to the topic Clear Conclusion (use of signal words) Effective use of linkers Timing	
ACCURACY (Out of 6)	Effective use of related vocabulary Grammar (correct use of structure)	
CONTENT (Out of 6)	Interesting to follow Showing evidence of thought and research Original work (not copied from elsewhere) Achieves the objective	
FLUENCY (Out of 7)	Natural speech Maintains eye contact Effective use of note-cards Correct pronunciation Stress and intonation	
TOTAL SCORE: 25 PTS		

NOTE THAT ALL MATERIALS AND BOOKLETS PREPARED BY THE ASSESSMENT AND EVALUATION UNIT ARE UPLOADED AND AVAILABLE ON THE ONLINE COURSE CONTENT

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ TARAFINDAN HAZIRLANAN HER MATERYAL ÇEVİRİMİÇİ DERS İÇERİĞİNE YÜKLENİR.

NOTE THAT ALL INFORMATION THE STUDENT NEEDS AND IS REQUIRED IS UPLOADED ON STUDENT INFO FILE AS WELL AS OTHER FILES ON THE ONLINE COURSE CONTENT ON BLACKBOARD COLLABORATE.

ÖĞRENCİ İÇİN GEREKLİ TÜM BİLGİ VE BELGELER ÇEVİRİMİÇİ DERS İÇERİĞİNDEKİ ÖĞRENCİ BİLGİ DOSYASI VE DİĞER DOSYALARA YÜKLENMİŞTİR.